

MICROECONOMÍA IV, TE0168

Escuela de Economía
Universidad de Guanajuato

Agosto, 2008

Prof. Antonio Jiménez Martínez
Campus UCEA-Marfil
Frac. I, El Establo
36250 Guanajuato, MEXICO

Oficina: C35
Tel: 473-735-2925 (Extn. 2898)
Fax: 473-735-2925
Email: antonio.jimenez@ugto.org

1. OBJETIVO Y CONTENIDO DEL CURSO

Estudiar en detalle tópicos avanzados de Teoría Microeconómica. La parte central del curso se dedicará al análisis de Elección bajo Incertidumbre y de Equilibrio General bajo Incertidumbre. Se pretende dotar al estudiante de elementos de análisis de utilidad para iniciar cursos de postgrado en la materia.

En este curso nos interesará estudiar, por ejemplo, cómo representar preferencias de agentes bajo incertidumbre y cómo medir la *aversión al riesgo* de los individuos, estudiaremos el funcionamiento de los mercados bajo riesgo y el papel de los activos financieros en la eficiencia de una economía. Dependiendo del desarrollo del programa, también estudiaremos el papel de la información asimétrica en el resultado económico.

2. BIBLIOGRAFÍA

Las notas de clase y los problemas discutidos y resueltos en clase serán la principal referencia para seguir el curso.

Adicionalmente, el manual de referencia más idóneo para el seguimiento del curso es: MAS COLELL, A., WHINSTON, M. D., AND J. GREEN (1995): *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

Otros manuales útiles en algunas partes del curso son: HIRSHLEIFER, J. AND J. G. RILEY (1992): *The Analytics of Uncertainty and Information*, Cambridge University Press.

RASMUSEN, E. (1994): *Games and Information*, 2nd Ed., Blackwell.

Bibliografía adicional puede ser indicada a lo largo del curso.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Realizaremos muchos problemas en el pizarrón, que no serán evaluados individualmente para la nota, pero sí me darán una idea de la evolución del grupo. Habrá un sencillo y breve examen, aproximadamente cuando llevemos 2/3 del curso, sobre cuestiones muy básicas de la materia, que me permitirá verificar hasta que punto los conceptos más básicos han sido comprendidos y estudiados. Contará un 30 % de la nota final.

Adicionalmente, se dará a elegir un artículo, de entre un conjunto de artículos relevantes en los tópicos vistos en clase, para su presentación. Cada presentación durará 30-45 minutos. La

presentación incluirá un estudio en el que los resultados del artículo elegido sean analizados y relacionados con un problema concreto de la economía real. Esta presentación contará el 70 % restante de la nota final.

4. SYLLABUS

1. Elección bajo Incertidumbre

- 1.1. Teoría de la Utilidad Esperada.
- 1.2. Loterías y Aversión al Riesgo.
- 1.3. Comparación de Distribuciones de Ingreso (Dominancia Estocástica).
- 1.4. Utilidad Dependiente del Estado de la Naturaleza.

Mas Colell et. al, Chap. 6, y Hirshleifer and Riley, Chap. 1 y 3

2. Equilibrio General bajo Incertidumbre

- 2.1. Descripción de una Economía con Bienes Contingentes.
- 2.2. Equilibrio de Arrow-Debreu.
- 2.3. Intercambio Secuencial.
- 2.4. Mercados de Activos.
- 2.5. Mercados Incompletos.

Mas Colell et. al, Chap. 19, y Hirshleifer and Riley, Chap. 2

3. Información Asimétrica

- 3.1. Equilibrio de Expectativas Racionales

Mas Colell et. al, Chap. 19

5. NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN CLASE

Para un desarrollo fluído de las clases las siguientes normas básicas son obligatorias.

(1) Se requiere puntualidad para el comienzo de las clases, el aula se cerrará 10 minutos después de que haya entrado el profesor.

(2) Habrá un descanso a la mitad, aproximadamente, de cada clase, de unos 10-15 minutos de duración. Los asistentes a clase sólo podrán entrar y salir de la misma antes de comenzar la clase, en ese descanso, y al finalizar la clase. No podrá volver a entrar a clase quien la abandone fuera de esos tiempos.

(3) No se podrá manipular aparato electrónico en clase en ningún momento, tal como celular, agenda electronica, pseudo-walkie-talkie, portátil, etc. Quien sea sorprendido con uno de esos aparatos, deberá abandonar la clase sin previo aviso.

(4) **La materia deberá comenzar a estudiarse desde el primer día de clase.** Se anima a los estudiantes a preguntar dudas activamente en clase, en horas de asesoría o cualquier otra que el profesor esté disponible, en cualquier momento del semestre, a excepción de los 3 días previos a al examen o a la correspondiente presentación. En esos días no se atenderán dudas.

(5) Quien sea sorprendido “haciendo trampas” en un examen (es decir, defraudando la confianza de la Escuela de Economía y la del resto de sus compañeros) suspenderá, sin previo aviso, la asignatura.

6. HORARIO DE ASESORÍAS

Por determinar conjuntamente con los estudiantes.